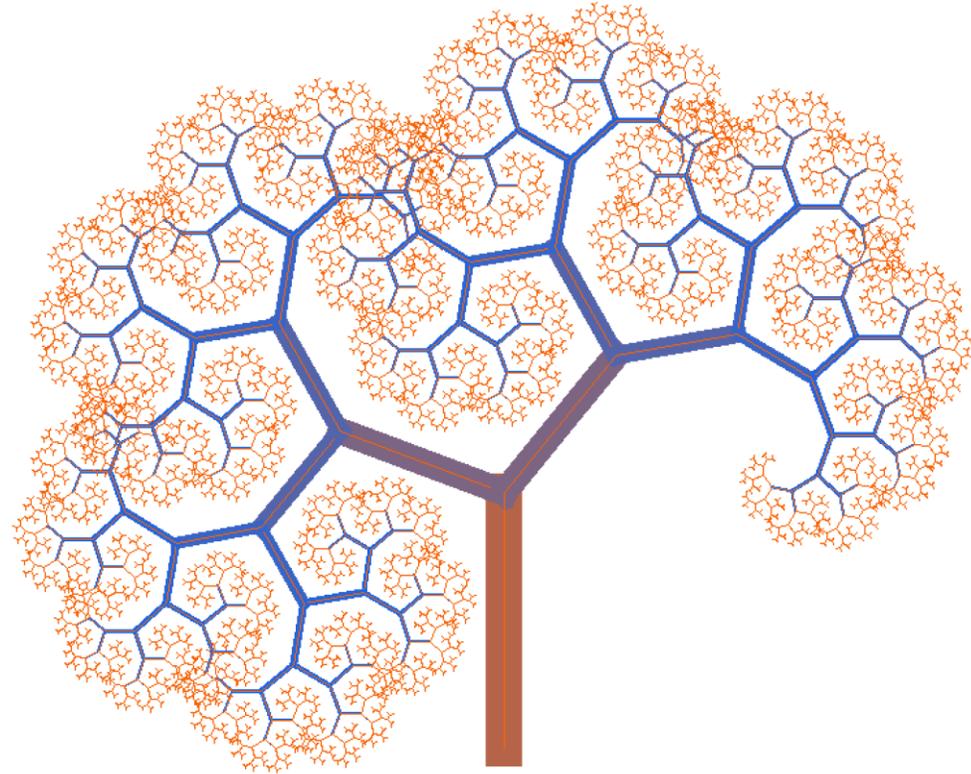


Programmieren mit TigerJython



Einstiegsübung 2

Im Alltag begegnen uns oft Beispiele, deren Aufbau aus wiederholenden Mustern/Teilen besteht. Sei es in der Verkehrsplanung, der Architektur, der Medizin oder im Handwerk - überall findet man Muster. Sie zu erkennen und zu nutzen, kann Arbeitsabläufe optimieren.

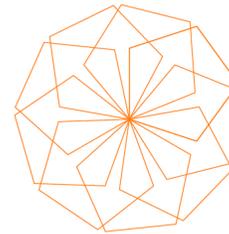
- Suche nach solchen **Mustern** in den Beispielen (a) bis (d). Markiere entsprechende Teile farbige.
- Schreibe zwei weitere Beispiele auf, die aus wiederholenden Muster bestehen. Es können auch Prozesse/Arbeitsabläufe sein.



(a)

```
1 from gturtle import *
2 makeTurtle()
3
4 rt(90)
5 fd(80)
6 lt(360/5)
7 fd(80)
8 lt(360/5)
9 fd(80)
10 lt(360/5)
11 fd(80)
12 lt(360/5)
13 fd(80)
14 lt(360/5)
```

(b)



(c)

GTCGAAGTGTCGAAGTGTCGAAGTGTCGAAGT

(d)

Löse die Aufgabe selbständig auf dem Blatt.



Einstiegsübung 2

(a)

2 Wiederholungen

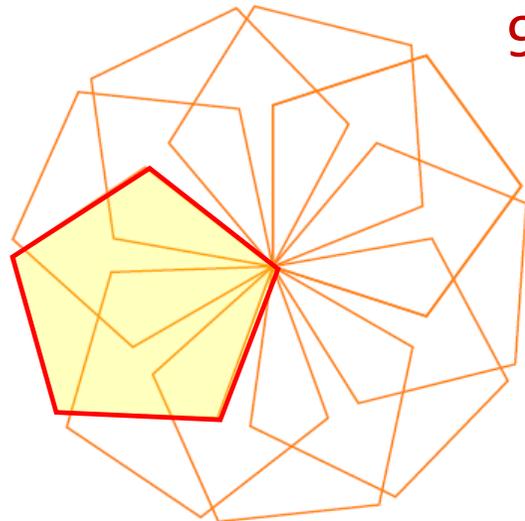
The image shows four staves of musical notation in 4/4 time. The first and third staves contain a sequence of notes: a quarter rest, a quarter note, and a quarter note. The second and fourth staves contain a sequence of eighth notes: eighth, eighth, quarter, eighth, eighth, quarter. Green brackets under the second and fourth staves indicate two repetitions of the eighth-note sequence. Blue brackets on the right side of the first and third staves indicate two repetitions of the quarter-note sequence.

2 Wiederholungen

```
1 from turtle import *
2 makeTurtle()
3
4 rt(90)
5 fd(80)
6 lt(360/5)
7 fd(80)
8 lt(360/5)
9 fd(80)
10 lt(360/5)
11 fd(80)
12 lt(360/5)
13 fd(80)
14 lt(360/5)
```

5 Wiederholungen

(b)



9 Wiederholungen

(c)

2 Wiederholungen

GTCGAAGT GTCGAAGT GTCGAAGT GTCGAAGT

(d)

4 Wiederholungen

2. Wiederholungen

Lernziele:

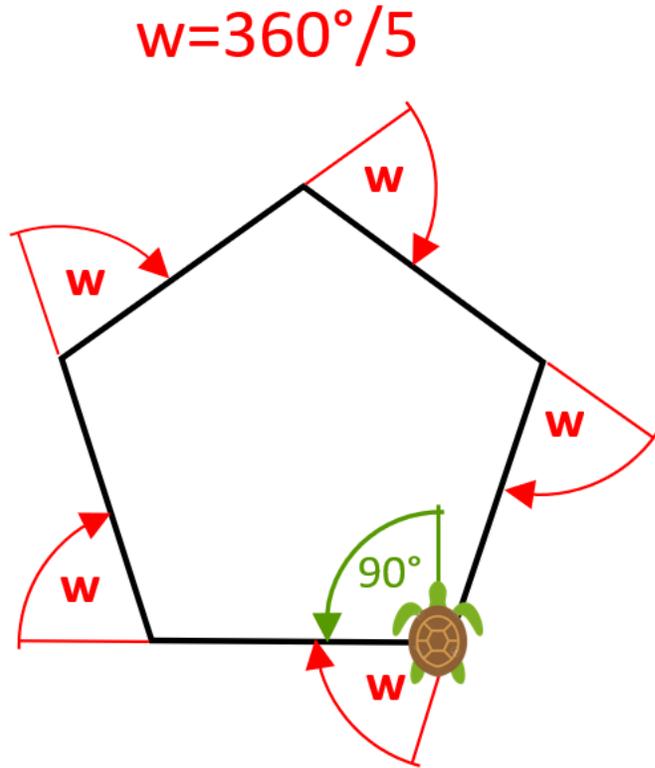
Theorie

- Du lernst, was einfache und eine verschachtelte **Schleifen** sind.
- Du kennst die wichtigsten **Datentypen** (String, Integer und Float)

Praxis

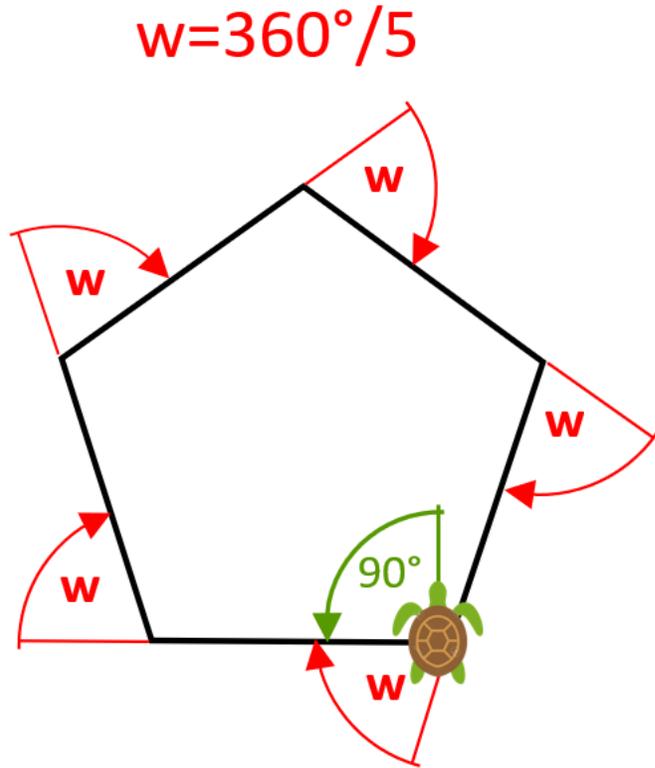
- Du lernst, wie man **wiederholende Programmteile** effizienter programmieren kann.
- Du lernst, dass man durch das Erkennen von repetitiven Mustern ein Verständnis für den Aufbau von gewissen Strukturen gewinnen kann.

Neue Begriffe



```
1 from turtle import*
2
3 makeTurtle()
4
5 lt(90)
6
7 fd(80)
8 rt(360/5)
9 fd(80)
10 rt(360/5)
11 fd(80)
12 rt(360/5)
13 fd(80)
14 rt(360/5)
15 fd(80)
16 rt(360/5)
```

Neue Begriffe



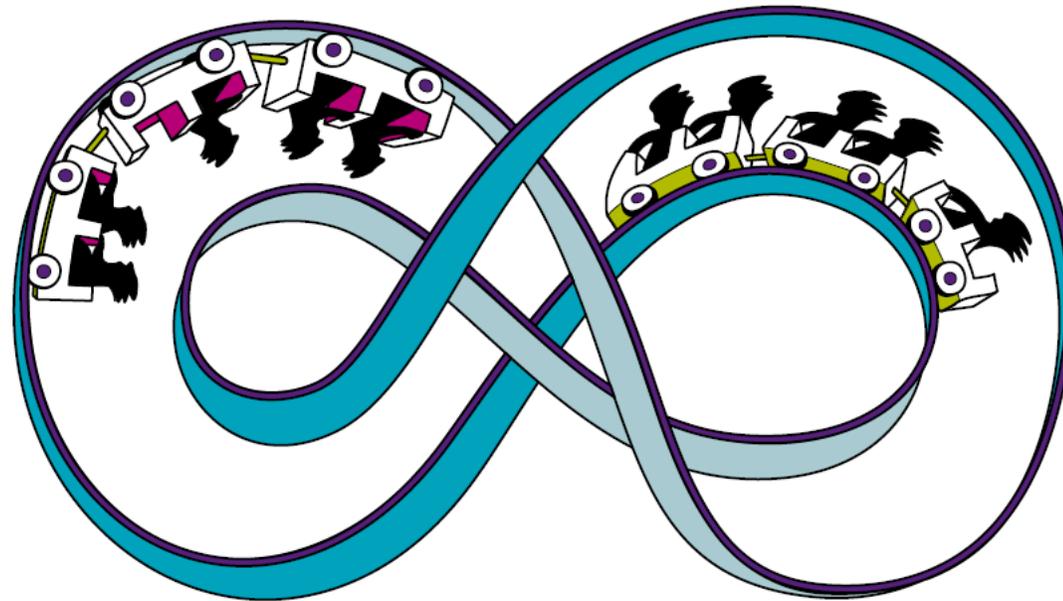
```
1 from turtle import*
2
3 makeTurtle()
4
5 lt(90)
6
7 fd(80)
8 rt(360/5)
9 fd(80)
10 rt(360/5)
11 fd(80)
12 rt(360/5)
13 fd(80)
14 rt(360/5)
15 fd(80)
16 rt(360/5)
```

```
1 from turtle import*
2
3 makeTurtle()
4
5 lt(90)
6
7 repeat 5: ← Doppelpunkt
8     fd(80)
9     rt(360/5)
```

↑ Körper der Schleife (eingerückt)

Neue Begriffe

repeat **anzahl**: ist eine strukturierte Anweisung, die einen eingerückten Programmblock **anzahl**-mal wiederholt. Die Programmstruktur nennen wir **Schleife**. Der Anweisung muss immer ein Doppelpunkt folgen und der zu wiederholende Programmblock muss eingerückt sein. Diesen Teil nennt man auch **Schleifenkörper**.



Bearbeite die Aufgaben **2.1 bis 2.12** am Computer



Aufgabe 2.3

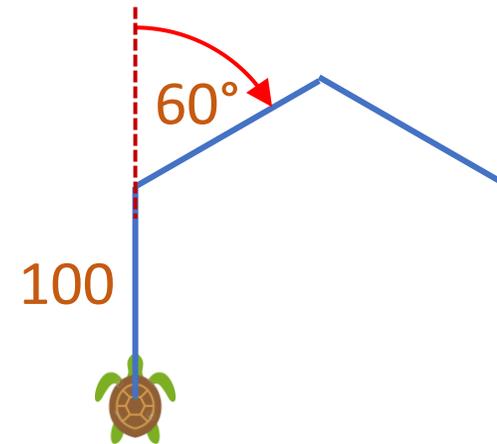
Lösung:

```
1 from turtle import *
2 makeTurtle()
3
4 repeat 4:
5     fd(50)
6     lt(90)
7     fd(200)
```

↑ (a)
100 anstatt 200

```
1 from turtle import *
2 makeTurtle()
3
4 repeat 3:
5     rt(60)
6     fd(100)
```

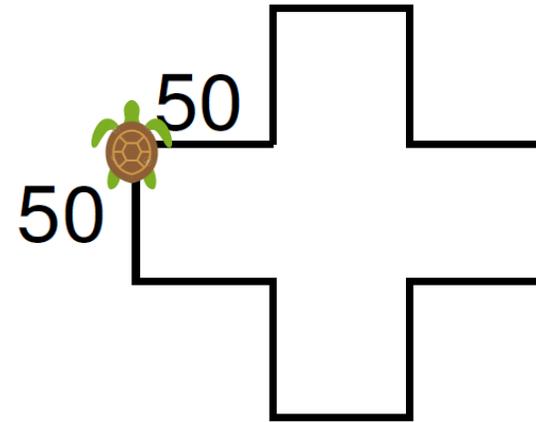
(b)



Aufgabe 2.4

Mögliche Lösung:

```
1 from turtle import *
2 makeTurtle()
3
4 ht()
5 repeat 4:
6     fd(50)
7     rt(90)
8     fd(50)
9     rt(90)
10    fd(50)
11    lt(90)
```



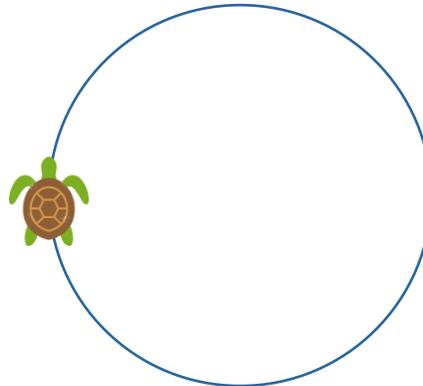
Aufgabe 2.5 b)

Lösung:

```
1 from turtle import*
2 makeTurtle()
3
4 ht()
5
6 repeat 360:
7     fd(2*3.1415*100/360) #Umfang=2*r*3.1415
8     rt(1)
```

$$360 = 3 * 100 * 3.1415$$

$$\rightarrow \text{Schritt} = \frac{3*100*3.1415}{360}$$



$$\text{Umfang} = 2 * r * \pi \approx 3 * 100 * 3.1415$$

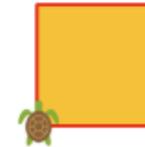
Stifteigenschaften

Definieren von Farben (X11 Farbnamen)

 yellow	 red	 navy	 green	 white
 gold	 magenta	 blue	 dark green	 gray
 orange	 purple	 cyan	 sienna	 black

Stiftfarbe und Fläche füllen

```
1 from turtle import*
2
3 makeTurtle()
4
5 setFillColor("orange") ← Füllfarbe
6 setPenColor("red") ← Farbe des Stifts
7
8 startPath() ← Start der Färbung
9 repeat 4:
10     fd(50)
11     rt(90)
12 fillPath() ← Ende der Färbung
```



Mit **Datentypen** wird die Art von Daten definiert, damit der Computer diese korrekt interpretieren kann. Wir verwenden momentan drei grundlegende Datentypen:

1. **String:** Buchstaben, Text der in Hochkommas steht. Bsp.: "a" , "Ganze Sätze"
2. **Integer:** Ganze Zahlen. Bsp.: 4 , 1352
3. **Float:** Kommazahlen. Bsp.: 0.5 , 234.34

Neue Begriffe

Mit **Datentypen** wird die Art von Daten definiert, damit der Computer diese korrekt interpretieren kann. Wir verwenden momentan drei grundlegende Datentypen:

1. **String:** Buchstaben, Text der in Hochkommas steht. Bsp.: "a" , "Ganze Sätze"
2. **Integer:** Ganze Zahlen. Bsp.: 4 , 1352
3. **Float:** Kommazahlen. Bsp.: 0.5 , 234.34

Operationen haben unterschiedliche Bedeutung (je nach Datentyp):

Integer: 11 + 22 → Resultat 33 Zahlen werden addiert

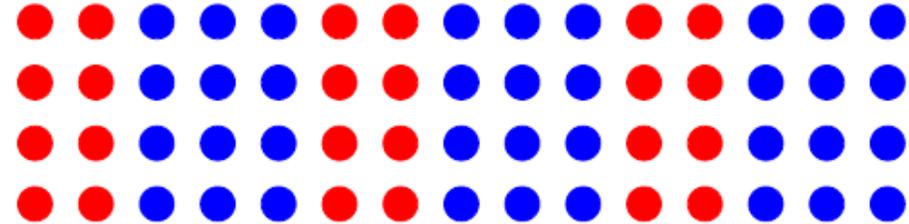
String: "11" + "22" → Resultat "1122" Wörter werden zusammengehängt

Aufgabe 2.11

Lösung:

```
1 from turtle import*
2 makeTurtle()
3 ht()
4
5 setPenWidth(5)
6 rt(90)
7 repeat 4:
8     repeat 3:
9         setPenColor("red")
10        repeat 2:
11            dot(15)
12            pu()
13            fd(25)
14            pd()
15        setPenColor("blue")
16        repeat 3:
17            dot(15)
18            pu()
19            fd(25)
20            pd()
21    pu()
22    lt(180)
23    fd(15*25)
24    lt(90)
25    fd(25)
26    lt(90)
27    pd()
```

3 x 5er Gruppe mit 2 x rot und 3 x blau



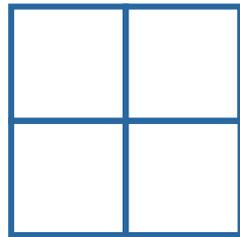
Zeilenwechsel/verschiebung

Aufgabe 2.12

Lösung:

```
1 from turtle import *
2
3 makeTurtle()
4
5
6 repeat 4:
7     repeat 4:
8         fd(100)
9         rt(90)
10    rt(90)
```

(a)



```
1 from turtle import *
2
3 makeTurtle()
4 ht()
5
6 repeat 3:
7     rt(30)
8     repeat 3:
9         fd(100)
10        rt(120)
11    rt(90)
```

(b)

